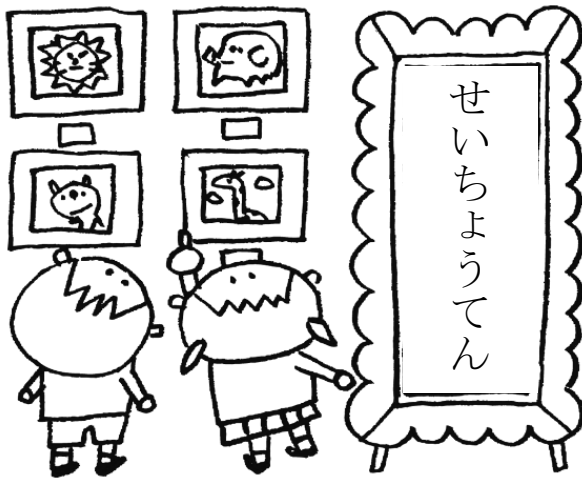


第3回 市野谷つばさ保育園 成長展



日時:令和4年2月19日(土)

時間:8時30分~12時10分

会場:市野谷つばさ保育園



あゆみ

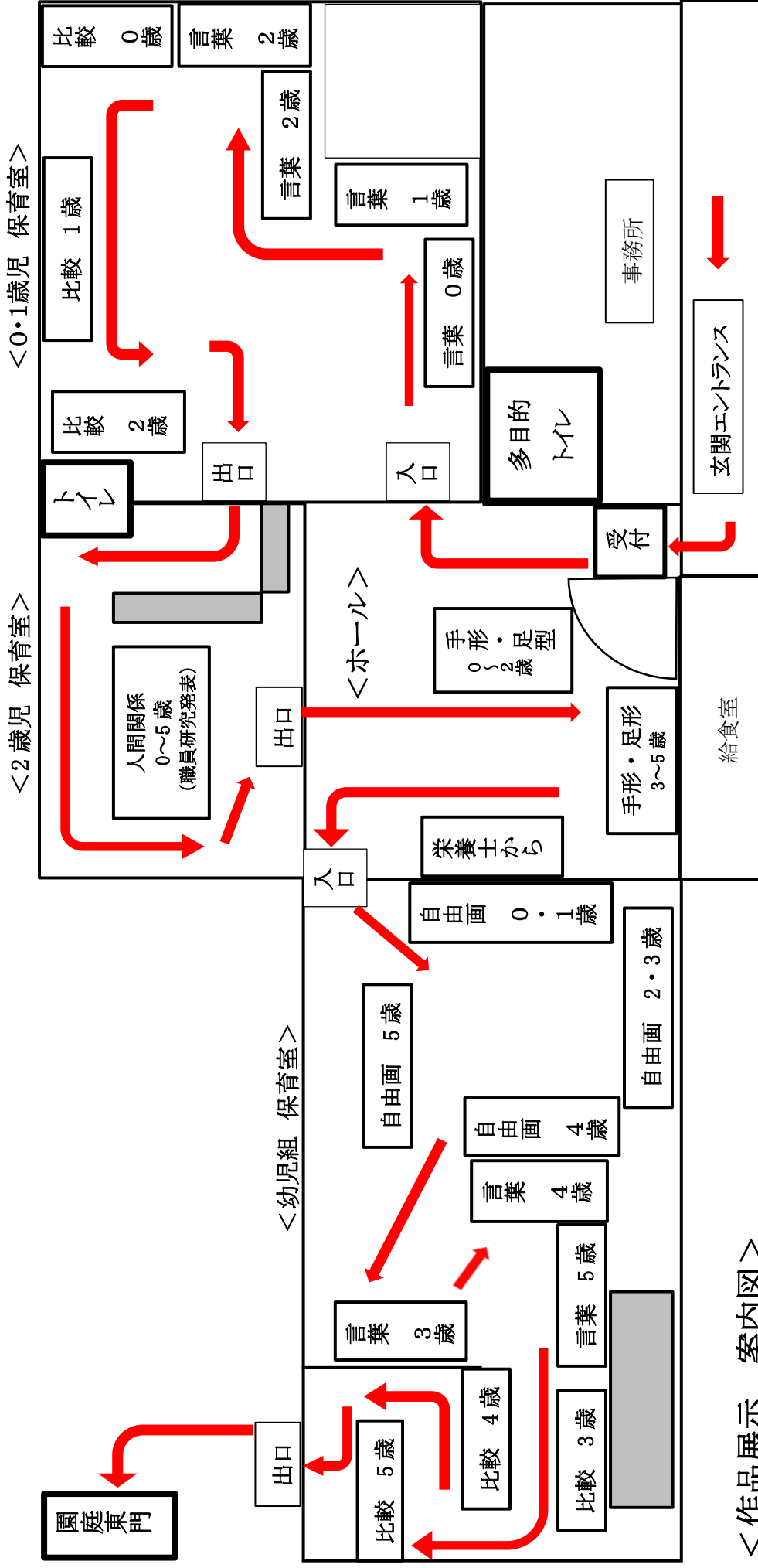
まず、この場を借りて、新型コロナウイルス感染症が流行する中、第三回成長展を行うにあたり、保護者の皆様の日ごろからのご理解とご協力、そして、子ども達の成長を一年間観察し取りまとめていただき、できる限りの感染防止をしながらどのような形なら少しでも全員が安心して成長展を開催できるかを考え続けてくれた先生方にお礼を申し上げます。

昨年度から続く新型コロナウイルス感染症の流行という、今までの当たり前が当たり前でなくなる中で、私たちはどうすれば子どもたち一人ひとりの成長や発達を保障していくことができるのかを日々試行錯誤しながら保育をしています。そのような中でも、子どもたちは日々新しい姿を見せてくれており、子どもたちなりに工夫をしながら今ある状況下での楽しみ方を見つけているようです。興味関心・不思議・楽しさは育ちのスタートラインです。これからも子どもたちの持つ育ちの芽を引き出し、幹となり樹となるよう成長への支えとなる保育をしたいと思えます。

育ちのきっかけづくりは私たち大人の役割でもあると思えます。身近な大人から様々な形で楽しいを表してもらったり共感してもらったりする経験は、子どもの成長にとっての肥沃な土壌となります。誰一人として同じ人はいません。個性も成長も同じ人はいません。是非、成長展では比較ではなく目の前にいるお子様の成長を感じてください。そして、保育や育児が成長を楽しむことに喜びを感じる事となる一助になれば幸いです。

市野谷つばさ保育園園長





<作品展示 案内図>

- 他の保護者様との会話はお控えください。必要により職員から作品の説明をさせていただきます。何かお困り事やご質問がある方は近くの職員にお声がけください。
- トイレは多目的トイレ、または0.1歳保育室トイレをご利用ください。
- 順路に沿ってお進みになり観覧終了の方からご退出ください。一方通行となり進んだ順路を戻ることができませんのでお気を付けてください。

※グループごとに観覧時間を設けております。時間になりましたら観覧途中でもご退出していただきますのでご了承ください。

※各作品の最初に担当職員が作成した説明が掲示してあります。そちらをお読みになってから作品をご覧ください。

〈クラスの紹介〉

0歳児クラス	すみれ組	3歳児クラス	ゆり組
1歳児クラス	つくし組	4歳児クラス	ばら組
2歳児クラス	たんぽぽ組	5歳児クラス	ひまわり組

〈作品紹介〉

〈手形・足形〉（全クラス） —健康—

入園時と毎年1月に手形、足形をとっています。年齢によつての成長も感じられますが土踏まずが徐々に作られていく成長もご覧ください。土踏まずがしっかり形成されると、バランスよく立てるようになり重心移動や跳ぶ、飛び降りる、蹴り出しの際に衝撃を和らげるクッションとしても大切な役割を果たします。足指を使ってしっかり歩いたりたくさん運動をすることで3歳ころから8歳ころまでに形成されていく土踏まずにも注目してご覧ください。

〈食育を通しての成長〉 —健康— （栄養士）

身長体重の成長発達、お箸つかみチャレンジなどの様子をまとめました。

〈生活や遊びの中での友達や保育者との関わり〉（全クラス） —人間関係— 「職員研究発表」

各クラス一年間の友達や保育者との関わりの様子をまとめました。

〈比較〉 —環境—

各クラス7月と1月で比較を行っています。

- すみれ組「絵の具を使った表現比較」
- つくし組「動物を使った認識比較」
- たんぽぽ組「長短・大小・多少・3の概念比較」
- ゆり組「図形を使った表現比較」
- ばら組「数字と数の比較」
- ひまわり組「時計への理解と関心の比較」

—言葉— 写真・シルエット・お話づくりは7月と1月で比較を行っています。

- すみれ組「一日を通しての言葉の記録」
- つくし組「写真」
- たんぽぽ組「シルエット」
- 幼児クラス「お話づくり」

〈自由画〉（全クラス） —表現—

各クラス前期と後期で比較を行っています。

※各作品の最初に担当職員が作成した説明が掲示してあります。そちらをお読みになってから作品をご覧ください！

※次のページ「クラスの活動の様子」をカラーでご覧になりたい方はホームページにもプログラムをアップしておりますのでご覧ください。

すみれ組（0歳児）の活動の様子

今回の作品の中で「絵の具」を使って前期と後期で比較を行っています。クラスでは後期に向けて様々な感覚の発達や感性が育つような活動を取り入れています。

保育者が用意した環境や戸外の自然の中でたくさんの経験をしています。友達や保育者と一緒に楽しさや不思議さといった感覚を味わいながら保育園生活を過ごしています。



寒天あそび



広告あそび



ボールあそび



紐ひっぱり



楽器あそび



布あそび



アルミあそび



スズランテープあそび



お花紙あそび



卵パックinおもちゃあそび



本物の花を見て触って制作あそび



葉っぱあそび



探索あそび



ねこじゃらし観察

活動や遊びを通しての成長を、お子様の作品から感じてもらえたらと思います。



雪あそび

つくし組（1歳児）の活動の様子

今回の作品の中で「動物」を使って前期と後期で比較を行っています。クラスでは後期に向けてより興味や関心が深まるよう「動物」をテーマにした活動を取り入れています。



動物が出てくる絵本をたくさん読みました。



絵本の中の「ワニ」を見て、手でワニの大きい口を表現しています。

動物カードを見て全身を使ってその動物になりきりイメージを膨らませています。保育者と同じ動きをする子もいれば、自分なりに動物の動きを思い出しながら表現している子も！保育者と一緒に動物をイメージし表現することを楽しんでいます。



活動や遊びを通しての成長を、お子様の作品から感じてもらえたらと思います。

たんぽぽ組（2歳児）の活動の様子

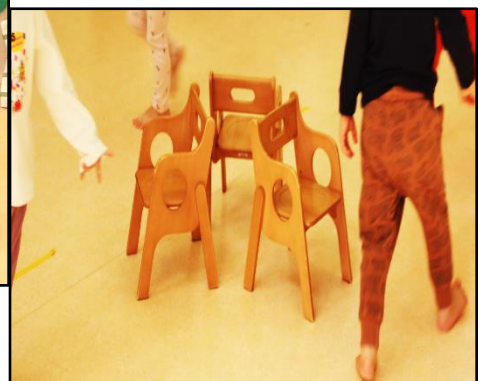
今回の作品の中で「3個の数の概念」を前期と後期で比較を行っています。クラスでは後期に向けて、数に対してや数えることに関心が深まるよう普段の遊びや活動の中に取り入れています。



しっぽとり遊び始め！
みんなで何個（何本）取ったか
一緒に数えています。



いす取りゲーム始め！
いすを減らす時には保育者が「何個かな？」と
子どもたちと確認しながら「1こ、2こ、3こ」
と嬉しそうに答えています。



活動や遊びを通しての成長を、お子様の作品から感じて
もらえたらと思います。

ゆり組（3歳児）の活動の様子

今回の作品の中で「図形を使った表現」を前期と後期で比較しています。クラスでは後期に向けて、図形の認識と組み合わせることで広がる表現の楽しさが深まるよう普段から「図形」をテーマにした遊びや活動を取り入れています。

散歩に行ったときは、形探しを行っています。保育者が「○（丸）の形を探してみよう！」「□（四角）はあるかな？」と問いかけ、子どもたちは「あった！」と大小様々な形を探して友達同士で共有しています。

保育者が作った図形パネルを使って遊びを楽しんでいます。最初にそれぞれの形からイメージするものをみんなで意見を出し合い、その後は自分で好きな形を作って遊べる場所が用意されています。大小様々な形、両面で色違いのパネルなので無数の組み合わせができます。普段から、形に興味を持ち組み合わせる楽しさが経験できるような環境が作られています。



ちょうどよい大きさの口（くち）がないと…小さい●を繋げてくちに見立てています。

作った車を持ち上げて嬉しそうに走らせています。



形パネルをものすごいスピードで重ねています。少し考えてから、一枚ずつ裏も見て色を確認しながら並べています。



車
四角を下の丸2つと上の丸2つで挟んでいます。立体的な車をイメージして作ったようです。



活動や遊びを通しての成長を、お子様の作品から感じてもらえたらと思います。



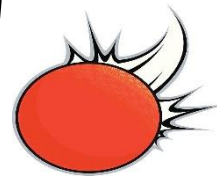
ばら組（4歳児）の活動の様子

今回の作品の中で「数字と数」について前期と後期で比較を行っています。クラスでは後期に向けて、数字や数に関心が深まるよう遊びの中に取り入れています。



中当てドッジボール

ボールに当たったら外へ。その際には保育者と子どもたちで今何人残っているかを確認しています。指で確認しながら数える子もいれば、一人減ったから今は〇人と答える子も。遊びの中で数に触れる機会を作っています。



活動や遊びを通しての成長を、お子様の作品から感じてもらえたらと思います。

ひまわり組（5歳児）の活動の様子

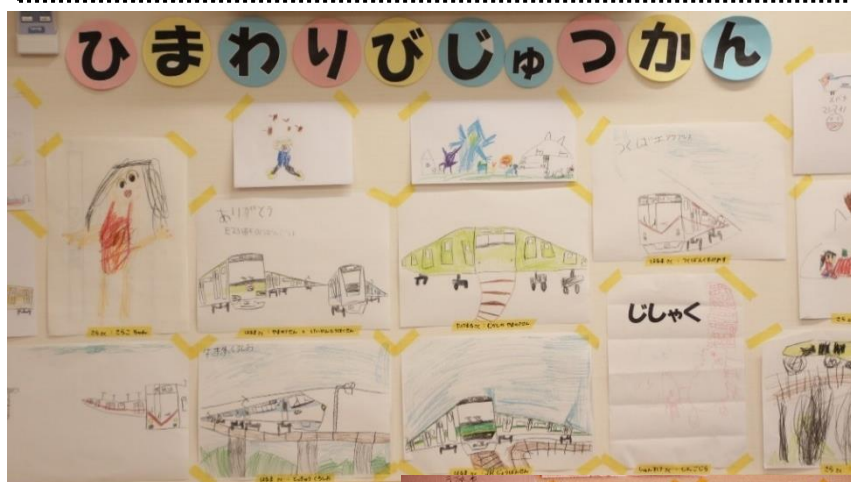
今回の作品の中で「自由画」を前期と後期で比較しています。クラスでは後期に向けて、描くことや表現する楽しさが体験できるような活動を取り入れています。

自由画では好きな物やキャラクターを描く子が多いです。そこで人物画を描く経験やよく観察して描く経験が持てるよう「顔を描く」活動を行っています。

最初は友達の顔を描く活動です。向かい合わせになり正面の顔をお互いに描きました。次に横顔を描く活動です。保育者が一人ひとりの横顔の写真を撮って印刷。自分の横顔を描く活動を行っています。



ひまわり組の部屋には美術館があり、子どもたちが描いた絵が飾られています。友達の絵を見る、見られることで表現したことが共有され、表現することへの楽しさや喜びが感じられるような環境が用意されています。



活動や遊びを通しての成長を、お子様の作品から感じてもらえたらと思います。

